

Jugend Dialog

7. Zyklus vom EU-Jugenddialog:
Zesummeffaassung vun de Resultater



56,287

Jonker aus der ganzer EU hunn deelgeholl.

30,533

Persounen hu bei der Ëmfro matgemaach.

25,744

Persounen hunn iwwer aner Weeër deelgeholl.

260

Fotoen a visuell Supporte si geschaf ginn.

252

Fokusgruppe sinn organiséiert ginn.

225

grouss Evenementer hunn stattfonnt.

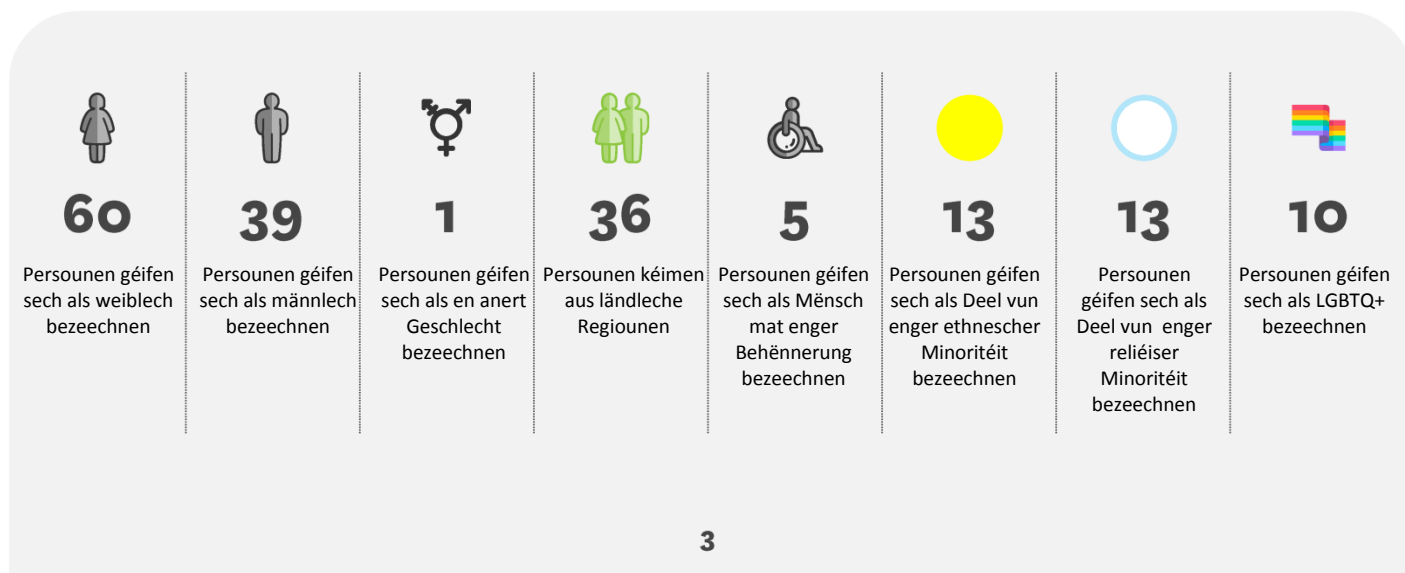
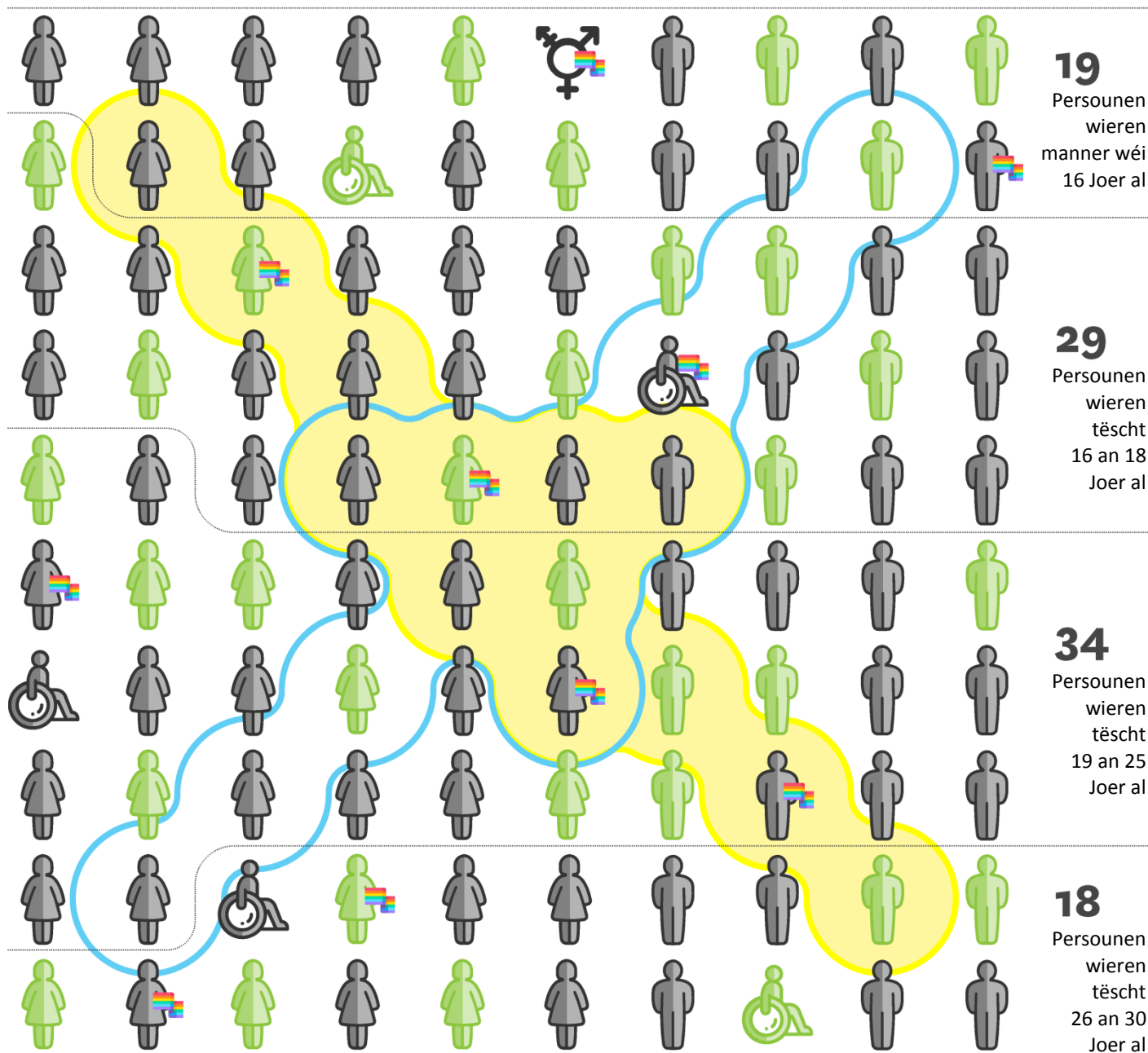
12

participativ Projete fir Aktiounsfuerschung hu stattfonnt.

Dëse Rapport enthält eng Zesummefaassung vun de Resultater vum 7. Zyklus vun den EU-Jugenddialog-Aktivitéiten an de Memberstaaten an a ganz Europa. Dës Resultater berouen op den Aktivitéiten, déi national Aarbechtsgruppen aus all den EU-Länner (dorënner d'Vereenegt Kinnekräich), mat Ausnam vu Polen a Griicheland, an en europäeschen Aarbechtsgrupp, deen aus internationalen netstaatleche Jugendorganisatioune besteet, duerchgefëhrt hunn.

Wann de 7. EU-Jugenddialog sech aus 100 Persoune géint zesummesetzen ...

Dësen Diagramm gëtt nëmme fir Illustratiounszwecker benotzt. D'Iwwerschneidungen tëschent de verschiddene Gruppe sinn net ëmmer präzis duergestallt. D'Donneen baséieren op de Rapporten vun de nationalen Aarbechtsgruppen an decken 52% vun de Participanten of.



Gutt Aarbecht fir jiddwereen



Jugendzil #7: Gutt Aarbecht fir jiddwereen

En Zougang zum Aarbechtsmarché sécherstellen a Méiglechkeete schafen, déi zu enger qualitativ héichwärtiger Aarbecht fir all déi jonk Leit féieren.

Déi vollständneg Jugendziler fannt Dir hei:

www.youth-goals.eu

Gëtt d'Jugendzil #7 erreecht?

De Jugenddialog leet no, datt déi Jonk ganz ënnerschiddlech Erfarungen an Europa a Saachen Aarbecht maachen. Wann et ëm Folgendes geet:

- de Sozialschutz an d'Gesondheetsversuergung fir all déi jonk Aarbechter sécheren
- sécherstellen, datt Jonker Zougang zu qualitativ héichwärtigen Informatiounen a Berodungsservicer hunn, wat d'Aarbecht ugeet
- d'Unerkennung vun de Kompetenze garantéieren, déi Jonker baussent dem Schoulkader léieren, z. B. duerch Stagen oder duerch déi netformal Bildung

hu verschidde Jonker d'Gefill, datt dës Objektiv gutt an hirer Realitéit erreecht ginn, woubäi anerer net där Meenung sinn.

Mee wann et ëm Folgendes geet:

- den Zougang zu qualitativ héichwärtigen Aarbechtsplaze sécherstellen, déi fair Aarbechtsbedéngunge garantéieren
- Chancëgläichheet fir all déi Jonk sécherstellen, fir datt se d'Fäegkeeten entwéckelen an d'Erfarunge maachen, déi se op hirer Aarbechtsplaz brauchen
- fair Behandlung vu jonke Leit a Chancëgläichheet op der Aarbecht garantéieren

huet d'Majoritéit vun de Jonken net d'Gefill, datt dës Objektiv erreecht ginn.



D'Zukunft vun der Aarbecht: Diskriminatioun an Ongläichheeten op der Aarbechtsplaz?

Diskriminatioun an Ongläichheeten op der Aarbechtsplaz schéngt fir vill Jonker, déi um Jugenddialog deelgeholl hunn, üblech ze sinn. Dëst Thema ass fir vill Jonker en eescht Uleies.

Heiansdo handelt et sech dobäi ëm Diskriminatioun opgrond vum Alter an heiansdo ëm Diskriminatioun opgrond vum Hannergrond.

Beispillsweis hu jonk Roma, Jonker mat chronesch Krankheeten a Jonker, déi am Prisong waren, all festgestallt, datt se diskriminéiert goufen.

An der Ëmfro am Kader vum Jugenddialog hu benodelegt Jonker manner heefeg uginn, datt d'Jugendzil #7 amgaang wier, erreecht ze ginn. Dëst war besonnesch bei Jonker de Fall, déi sech mat engem anere Geschlecht identifizéieren, wéi transsexuell an netbinär Jonker.

D'Zukunft vun der Aarbecht: Wuelbefanne virum Profit?

D'Suerg gouf geäussert, datt d'Zukunft vun der Aarbecht a besonnesch d'Beschäftegung vu Jonker, déi ëmmer méi prekär an onsécher gëtt, sech negativ op d'Wuelbefanne vun de Jonken auswierke kéint.

„E bësse Stress ass ëmmer do, mee et sollt trotzdeem Spaass maachen. Ech wëll definitiv net wéinst menger Aarbecht krank ginn.“

Témoignage vun engem jonke Belsch

Am Kader vum Jugenddialog hu vill Jonker erkannt, datt eng Aarbecht, déi se erfëllt, an et hinnen erlaabt, sech ëm hir psychesch Gesondheet an hiert Wuelbefannen ze këmmere, méi wichteg wéi hiert Akommes ass.

Et huet geheet, Flexibilitéit, Selbstbestëmmung a Kontroll iwwer d'Aarbecht wiere wichteg Krittären, fir dëst ze erreechen.

Eng prekär Beschäftegung
ass eng Aarbecht, déi onstabil
oder onsécher ass, a bei där
dem Aarbechter seng Rechter
oft net genuch geschützt sinn.

Que faut-il faire ? Protéger les jeunes travailleurs

Afin de protéger et défendre les droits des jeunes travailleurs sur un marché du travail en constante évolution, des appels ont été lancés pour :

- interdire les stages non rémunérés ;
- soutenir la participation des jeunes et leur implication dans l'élaboration des politiques du travail ;
- renforcer l'éducation et la sensibilisation aux droits des travailleurs, notamment en matière de discrimination.

Que faut-il faire ? L'éducation pour l'avenir du travail

Un appel fort à la modernisation des écoles, des collèges et des universités a été lancé. Le système d'éducation formel a été considéré comme dépassé, car il se concentre sur l'enseignement de compétences qui ne sont pas importantes pour le travail à l'avenir.

Il a été déterminé que les écoles et autres institutions d'éducation formelle devraient se concentrer sur les points suivants :

- développer des compétences pratiques, professionnelles et non techniques adaptées aux besoins du marché du travail ;
- offrir aux jeunes un accès à un mélange de possibilités de travail et d'apprentissage ;
- fournir une orientation et des conseils professionnels ;
- offrir un soutien aux jeunes entrepreneurs ;
- coopérer avec les employeurs.

Il a été jugé très important de doter les jeunes de compétences pouvant être utilisées dans divers milieux de travail. Il s'agissait notamment de connaissances en langues étrangères, de compétences en communication, de compétences financières et de compétences numériques.

Les jeunes participant au dialogue en faveur de la jeunesse ont déclaré qu'il était important d'adopter de nouvelles méthodes d'enseignement et de rendre les établissements d'enseignement formel plus flexibles. Cela implique de combler le fossé entre l'éducation non formelle et l'éducation formelle, et d'accroître la reconnaissance de l'éducation non formelle. Il a été suggéré que l'UE devrait :

- développer des moyens d'intégrer l'éducation formelle et non formelle, par exemple à travers la coopération entre les organisations de jeunesse et les écoles ;
- soutenir la coopération entre tous les types d'établissements d'enseignement et les employeurs ;
- se mettre d'accord sur un cadre commun pour la reconnaissance de l'éducation non formelle et des compétences dans tous les États membres de l'UE.

Gutt Jugendarbecht fir jiddwieren

Jugendarbecht a Jugendziler

Et ass kee spezifescht Jugendzil der Jugendarbecht gewidmet, mee d'Jugendarbecht betrëfft vill Jugendziler. D'Jugendzil #8 „Qualitativ héichwäerteg Léierméiglechkeeten“ ass staark mat den edukativen Aspekter vun der Jugendarbecht verbonnen. Allerdéngs sinn d'Jugendzil #9 „Raim a Participatioun fir jiddwieren“ an d'Jugendzil #11 „Jugendorganisatiounen an europäesch Jugendprogrammer“ och domat associéiert. D'Jugendarbecht kann also och e Bäitrag fir d'Erreche vu villen anere Jugendziler leeschten.



Jugendzil #8 „Qualitativ héichwäerteg Léierméiglechkeeten“

Déi vollstänneg Jugendziler fannt Dir hei:

www.youth-goals.eu

Fërdert d'EU den Typ Jugendarbecht, déi déi Jonk sech wënschen?

Insgesamt betruuechten déi Jonk, déi um Jugenddialog deelgeholl hunn, d'Jugendarbecht als e komplexe Service, dee vill Aarten Ënnerstëtzung zesummeffiert, déi déi Jonk alleguer schätzen.

Verschiede Gruppe vu Jonker schätzen allerdéngs ënnerschiddlech Saache méi. Beispillsweis hunn déi Jonk ouni formal Bildung a benodeelegt Jonker festgestallt, datt se sech vun der Jugendarbecht virun allem Léierméiglechkeete wënschen. Am Géigesaz dozou hu Jonker, déi Vollzäit schaffen, betount, datt hinnen d'Participatioun am wichtegsten ass. Et ginn och Ënnerscheeder tëschent den Altersgruppen.

Am Allgemenge¹ fërdert d'EU Kompetenze fir d'Ausbildung vu Jugendarbechter, déi Jonker schätzen.

Bal 70 % vun de Persounen, déi un der Ëmfro am Kader vum Jugenddialog deelgeholl hunn, hunn uginn, Zougang zu qualitativ héichwäerteger Jugendarbecht ze hunn. Well de Jugenddialog awer vum Jugendsektor geféiert gëtt, spigelt dës Chiffer warscheinlech net d'Erfahrung vun all de Jonken an Europa zeréck.

Benodeelegt Jonker, déi un der Ëmfro deelgeholl hunn, haten net méi oder manner Chancen, Zougang zur Jugendarbecht ze hunn, wéi déi aner. Dat weist, datt do, wou Jugendarbecht gemaach gëtt, se e breede Spektrum vu Jonker erreicht.

A verschide Länner hunn déi national Aarbechtsgruppe matgedeelt, datt d'Jugendarbecht an hirem Land net ganz etabliert ass.

¹ Op Basis vun de Kompetenzen, déi an der Publikatioun [European Training Strategy](#): A set of competences for trainers working at international level' beschriwwen sinn.



Wat fir eng Kompetenze brauche Jugendaarbechter?

De Jugenddialog huet eng Rei Kompetenzen identifizéiert, déi d'Jugendaarbechter brauchen. Dat waren:

Wäertbaséiert Kompetenzen – z. B. net beurteelen, oppen, tolerant a respektvoll géigeniwwer den Ënnerscheeder sinn

Kompetenzen, fir d'Participatioun vu Jonker ze ënnerstëtzen – d'Fäegkeet, d'Participatiounsméiglechkeeten ze vermëttelen, Sensibiliséierungsarbecht an Entscheedungssystemer ze ënnerstëtzen a sech drun ze bedeelegen, déi Jonk bei der Gestaltung an der Duerchfëhrung vun Aktivitéiten a Projeten anzebezéien, asw.

Kompetenzen, fir déi sozial Inclusioun an d'Net-Diskriminatioun ze ënnerstëtzen – z. B. Sensibilitéit fir ënnerschiddlech Hannergrënn a Kulturen, d'Fäegkeet, d'Zesummenaarbecht tëschent verschidde Gruppe vu Jonker ze fërderen an d'Fäegkeet, déi Jonk u spezialiséiert Servicer ze verweisen

Kompetenzen an netformale Bildungsmethoden – z. B. d'Fërdere vun der Gruppennaarbecht, d'Gestaltung vun netformale Bildungsprogrammer an d'Ënnerstëtzung vu Benevollen

Kompetenzen am Kuratéiere vu Raim fir Jonker – d'Fäegkeet, e sécheren Espace ze schafen an ze verwalten, an deem déi Jonk sech wuelfillen a mat Wüerd a Respekt behandelt ginn

Coaching-, Mentoring-, Informatiouns- a Berodungskompetenzen – de Schwéierpunkt louch drop, e breede Wëssensspektrum iwwer Themen ze hunn, déi fir déi Jonk relevant sinn, an op der Fäegkeet, se bei hire Liewensentscheedungen ze coachen oder hinnen zur Säit ze stoen

Kompetenzen am Ëmgang mat digitalen Outilen – dorënner d'Online-Aarbecht verstoen, déi sozial Medie fir d'Publicitéit benotzen, déi digital Outile fir d'Jugendaarbecht benotzen, an d'Risiko vun der Digitaliséierung verstoen

Kompetenzen am kriteschen Denken, Selbstbewosstsinn a Flexibilitéit

Kommunikatiouns- a Beziéungskompetenzen – den Opbau vu Beziéunge mat Jonker erméiglechen a jonk Leit motivéieren

Wat kënnt als nächst?

Den Zougang zu enger qualitativ héichwäerteger Jugendaarbecht verbessern

Et gouf e staarke Wonsch geäussert, den Zougang zu enger qualitativ héichwäerteger Jugendaarbecht ze verbessern. Et ass gesot ginn, datt dat duerch Folgendes méiglech wier:

- D'Jugendaarbecht an d'Schoule bréngen an d'Zesummenaarbecht tëschent de Jugendaarbechter an de Schoule fërderen
- Qualitativ héichwäerteg Jugendzenteren a Raim fir Jonker als Plaze fërderen, wou een Zougang zur Jugendaarbecht huet. Dës sollte méi laang op hunn, iwwer géeegegt Aariichtunge verfuegen a mam ëffentlechen Transport erreechbar sinn
- D'Publicitéit fir d'Jugendaarbecht an hir Visibilitéit entwéckelen – z. B. duerch national oder europäesch Publicitéitscampagnen oder d'Verbesserung vun der Aart a Weis, wéi digital Outile fir d'Sensibiliséierung agesat ginn
- Aner Mesurë wéi Qualitätsstandarde fir d'Jugendaarbecht, eng besser Ausbildung fir Jugendaarbechter, eng verstärkt Unerkennung vun der Jugendaarbecht, d'Fërderung vun der Jugendfuerschung a professionell Standarde fir déi digital Jugendaarbecht

Méiglechkeete fir déi Jonk an de ländleche Géigende schafen



Jugendzil #6: D'Jugend an de ländleche Géigende virubrénge

Bedéngunge schafen, déi et de Jonken erméiglechen, hiert Potential an de ländleche Géigenden ze entfalten.

Déi vollstänneg Jugendziler fannt Dir hei:

www.youth-goals.eu

Gëtt d'Jugendzil #6 erreecht?

Déi Jonk, déi um Jugenddialog deelgeholl hunn, gesi bei der Ëmsetzung vun deene meeschten Objektiver vum Jugendzil #6 nach e grouse Verbesserungsbedarf.

Et gëtt just een Aspekt, bei deem d'Majoritéit vun de Jonke sech eens ass, datt d'Objektiv ëmgesat gëtt: d'Wäertschätzung vun de ländlechen Traditiounen.

Bei all deenen aneren Objektiver denke manner ewéi 50 % vun de Jonken, datt se an de ländleche Géigende vun der EU ëmgesat ginn.

D'Ëmfro am Kader vum Jugenddialog huet gewisen, datt Jonker Aspekter wéi de Mangel un ëffentlechen Dénkschleeschungen, Transportméiglechkeeten an Infrastrukturen, sou wéi de Manktem u Beschäftigungsméiglechkeeten an de ländleche Géigenden am kriteschste géigeniwwer stoungen.

An der Ëmfro hu sech Universitätsabsolvente vill méi kritesch géigeniwwer der Liewensqualitéit an de ländleche Géigende geäussert ewéi jonk Leit ouni Ofschloss. Besonnesch kritesch waren d'Absolventen, wat déi schlecht Transport- a Beschäftigungsméiglechkeeten an de ländleche Géigenden ugeet.

An de Rapporte vun de Fokusgruppen hunn e puer jonk behënnert Leit oder Jonker mat chronesch Krankheeten den duebelen Nodeel ervirgehuewen, deen een als benodeelegte Jonken huet, deen an enger ländlecher Géigend leeft.

Am ganze Jugenddialog gouf et e kloren an eenheetleche Message vu jonke Leit: An de ländleche Géigende feelt et ganz einfach un Infrastrukturen a Méiglechkeeten, déi jonk Leit sech wënschen.

Wat soll gemaach ginn? Transport an ëffentlech Déngschtleeschungen

De Manktem un Zougang zu ëffentlechen Déngschtleeschungen, wéi z. B. Wunnraum a Gesondheitsleeschungen, war an de ländleche Géigenden e wäit verbreete Problem. Dëst stoung an enkem Zesummenhang mat der Suerg, wat déi schlecht Qualitéit vum ëffentlechen Transport ubelaangt.

Déi schlecht Transportverbindungen an de ländleche Géigende verhënneren, datt déi Jonk aus dëse Géigenden op eng onkomplizéiert Aart a Weis d'Stied erreechen, fir Zougang zu Aarbechtsplazen, Bildungschancen, Jugendorganisationen, Fräizäitaktivitéiten, Akafsméiglechkeeten a medezinesch Aariichtungen ze hunn, déi sech bannent der Stadregioun befannen.

Am Kader vum Jugenddialog goufe folgend Besoine festgestallt:

- Besser Verbindungen - Busser an Zich vun de ländlechen an déi urban Géigenden
- Fërdere vum Vëlo
- Entwécklung vum ëffentlechen Transport speziell fir den Zougang zur Educatioun
- Programmer, fir d'Benotze vum Privatauto ze verbesseren

Wat soll gemaach ginn? Beschäftegung an Entrepreneariat

Wat d'Aarbecht ugeet, huet sech erausgestallt, datt verschidde Jonker aus de ländleche Géigenden an déi urban Géigende wollte pendele kënnen, während anerer an där Géigend, an där se liewen, wollte schaffen an hir Aarbechtsplaz an hirer Wunnagéigend wollten hunn.

Am Allgemenge gouf d'Suerg geäussert, datt de Manktem un Zougang zu héichwäertegen Aarbechtsplazen ee vun de Grënn fir d'Ofwandere vu Jonker aus de ländleche Géigende wier.

Et wier noutwenneg, nei Forme vun der ländlecher Aarbecht, wéi z. B. den Agrotourismus an den Ekotourismus, ze fërderen an ze erfuerschen, a gläichzäiteg sécherzestellen, datt d'Landwirtschaft net opgi gëtt.

D'Fuerderung gouf geäussert, Mesuren ze entwéckelen, fir:

- Entrepenen an déi ländleche Géigenden ze lackelen.
- Ureizer an Ënnerstëtzung fir Jonker aus de ländleche Géigenden ze bidden, fir datt se während an no hirem Studium an hirer Wunnagéigend bleiwen.
- D'Jugendinformatioun an d'Beruffsausbildung an de ländleche Géigenden ze verbesseren.

Wat soll gemaach ginn? Educatioun

D'Verbesserung vun der Qualitéit vun der Educatioun ass als eppes ugesi ginn, wat déi ländleche Géigenden an de Jonken hiren Aen méi attraktiv géif maachen.

Déi Jonk ware sech generell doriwwer eens, datt de Manktem u Bildungsariichtungen an de ländleche Géigenden hinnen eng méi kleng Auswiel vu Bildungsméiglechkeete géing loossen.

Et ass och drop opmierksam gemaach ginn, datt verschidde Bildungsariichtungen an de ländleche Géigenden net iwwer genuch Infrastrukture verfuegen a vu schlechter Qualitéit am Verglach mat deenen an de Stied sinn.

Dëse Manktem u Bildungsméiglechkeeten, combinéiert mat de schlechte Verbindungen an déi urban Géigenden, sinn als eng vun den Haaptursaache fir d'Ofwandere vun de Jonken aus de ländleche Géigende genannt ginn.

Den europäeschen Aarbechtsgrupp huet festgestallt, datt déi ländleche Educatiounssystemer méi eng kloer Verbindung zur Landwirtschaft schafe mussen, an zwar duerch eng spezifesche Ausbildung fir Jonker a landwirtschaftleche Beräicher oder duerch Stagen an Entrepreneariatsprogrammer am Domän vun der Landwirtschaft.

Wat soll gemaach ginn?

Jugendinformatioun a -berodung

D'Verbesserung vun der Jugendinformatioun an de ländleche Géigenden ass als eng méiglech Léisung fir verschidde Problemer vun de Jonken an de ländleche Géigende betruecht ginn. Dozou si Virschléi gemaach ginn:

- Den Zougang zu den Informatiounen iwwer Beschäftigungsméiglechkeeten an Entrepreneuriatsprogrammer an de ländleche Géigende verbessern, fir de Jonke bei der Aarbechtssich ze hëllefen.
- D'Förderung vun EU-Fonge wéi Erasmus+ an de ländleche Géigende verstärken, fir hir Notzung ze erhéijen an de Jonken ze hëllefen, hir eege Projeten ze verwierklechen.

Verschidde Persounen an den Dialogen hu speziell Jugendinformatiounscampagnen, déi op déi ländlech Géigenden ofzilen, d'Förderung iwwer d'Schoulen a ländlech Jugendinformatiounsstelle virgeschloen.

Den Asaz vun digitalen Outilen ass zwar erwäant, mee net staark ervirgehuewe ginn – et huet geheescht, vill ländlech Géigenden hätten eng schlecht digital Vernetzung.

Jonker an de ländleche Géigenden haten déi selwecht Besoine wéi déi Jonk an den urbane Géigenden, wann et ëm Berufsberodung giong:

- Informatiounen iwwer disponibel Aarbechtsplazen a Bildungsméiglechkeeten
- Ënnerstëtzung bei der Bewerbung fir eng Aarbecht
- Méi e grëndleche Mentoring a Berodung, fir „hire Wee ze fannen“

Well d'Aarbechtsplazen an de ländleche Géigenden awer ganz ënnerschiddlech sinn, kéint dat bedeuten, datt Informatiounen iwwer verschidden Aarte vu Bildungs- an Aarbechtsméiglechkeete bereetgestallt gi mussen.

Wat soll gemaach ginn?

Jugendzenteren a Jugendaarbecht an de ländleche Géigenden

Et gouf Fuerderungen, méi eng breet Offer vu Jugendstrukturen an de ländleche Géigenden unzebidden an d'Jugendaarbecht aus de Stied ze dezentraliséieren.

Et ass als wichteg ugesi ginn, Jugendprogrammer a Méiglechkeete fir Jugendaarbecht direkt an déi ländlech Géigenden ze bréngen, an déi ländlech Jugendorganisatiounen ze fërderen a mat genuch Mëttelen auszestafféieren.

Jugendzenteren a Raim fir Jonker sinn als e wichtigen Deel ugesi gi vun deem, wat an de ländleche Géigende gebraucht gëtt. Dës goufen als eng wichteg Plaz fir den Zougang zu qualitativ héichwäertge Fräizäitméiglechkeeten a fir sozial Kontakter identifizéiert. Fir verschidde Jonker an de ländleche Géigenden ass et déi eenzeg Plaz, wou se anerer treffe kënnen.

D'Potenzial vu Mobilitéitsprogrammer fir Jonker tëschent verschidde ländleche Géigenden oder tëschent ländlechen an urbane Géigenden, souwéi d'Noutwendegkeet, d'Zuel vun de Jugendaarbechter an de ländleche Géigenden ze erhéijen, goufen ervirgehuewen.

Fir dëst ze erméiglechen, goufe Virschléi, wéi z. B. eng Offer vu mobille Jugendservicer ugebueden. Déi digital Jugendaarbecht ass vu verschidde Jonken als eng Optioun virgeschloe ginn. Déi Jonk hu se allerdéngs am Verglach zu Aarrichtunge mat physische Kontakter net nodrécklech gefuerdert.

Et ass och gesot ginn, datt et noutwenneg ass, d'Bedelegung vun de Jonken an de ländleche Géigenden ze fërderen, an zwar duerch eege Jugendorganisatiounen oder Jugendrëit an de ländleche Géigenden oder duerch politesch Personagen oder Perséinlechkeeten, déi sech fir déi Jonk an de ländleche Géigenden asetzen.